

<p>Принято педагогическим советом протокол №1 от 18.08.2025 г. председатель педагогического совета: Павлов Т.В.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ: Павлов Т.В.</p>
	Введено в действие приказом №101 - ОД от 18.08.2025 г.

№ 3.10

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального
 образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - школа) разработано в соответствии:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ООО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО);
 - Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП ООО);
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО);
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО);
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704.
- 1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 1.3. Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется во всех классах.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.6. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору).

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах реализуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по авторским программам внеурочной деятельности, прошедших рецензирование.

3.3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты необходимо описывать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются защита проектов, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы в объеме до 10 часов.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается наличие в группе обучающихся из разных классов одного уровня. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

3.6. Школа организует внеурочную деятельность по окончанию учебных занятий, за исключением внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по понедельникам первым уроком) и «Россия – мои горизонты» (по четвергам седьмым уроком).

3.7. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.8. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности каждым учителем отдельно.

3.9. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

3.10. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебной работе и воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей школы.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочно деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, включена в педагогическую нагрузку по основной должности.